

ПРИНЯТО
на заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ с.Чишма
Протокол от 26.08.2019 г. №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Чишма
Иксанова И.А.
Приказ от 30.08.2019 г. № 140-К



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАЗДЕЛУ 3
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального
района Бирский район Республики Башкортостан**

Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО) в п. 3 «Организационный раздел»

I. Пункт 3.1. изложить в следующей редакции:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 классы)
на 2019-2020 год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Классы						
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	2	3	3	2	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	1	1	1	5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2**	2**	2**	9
Итого		21	22	22	22	87
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык		1*	1	1	1	3
Предельно-допустимый объем недельной нагрузки		21	23	23	23	90

*Предмет «Башкирский язык» в 1 классе изучается за счет внеурочной деятельности.

** Третий час предмета «Физическая культура» изучается за счет внеурочной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 1785) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план образовательной организации составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан"
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации"
- Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. N 216-з "О языках народов Республики Башкортостан"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2014 г. N 1598 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 декабря 2015 г. N 1576 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Устава МБОУ СОШ с.Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан;

Учебный план обеспечивает определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В учебном плане отражены: учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка. Обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для школы, имеющей по данной программе

государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения, с учетом мнения коллегиального органа школы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. N 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения БУП ОУ обеспечивает возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета. «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности

Изучение предмета «Родной язык» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Родной язык (марийский)», «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (марийском)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

В качестве предмета «Иностранный язык» изучается английский язык со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным

языком.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) представлен в учебном плане модулем «Основы светской этики». (Протокол родительского собрания № 2 от 15.11.2018 года). Предмет изучается в четвертом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Башкирский язык (как государственный)» Изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан организовано с учетом мнения коллегиального органа – Управляющего совета МБОУ СОШ с.Чишма (протокол № 5 от 15.04.2019 г.), вводится с согласия родителей в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение башкирского языка обеспечивает возможность приобщения к этнокультурным ценностям башкирского народа.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного деятельности в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного

образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы, комплексные контрольные работы, тематические контрольные работы, контрольные тестирования по учебным предметам, итоговые контрольные работы. Тематические контрольные работы, тематические тестирования проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету.

Четвертная промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти в форме административных контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация учащихся в 2019-2020 учебном году будет проводиться в 1 классе форме комплексной контрольной работы по итогам учебного года. Во 2-4 классах в форме итоговых контрольных работ, итоговых контрольных тестирований, творческих проектов, зачетов.

В соответствии пункта 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010г. №189) продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах – 35 недель. Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый); организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в 1 и 2 четвертях, в 3 и 4 четверти по 20 минут два раза в день в середине учебного дня. Обязательная недельная нагрузка учащихся составляет 21 час для 1 классов, 26 часов – для 2-4 классов, 2-4 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе.

Учебный план МБОУ СОШ с.Чишма рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 8 от 15.04. 2019г.

2. Пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования по направлениям развития личности
на 2019-2020 учебный год

Направления \ Классы	I	II	III	IV	Всего
СОЦИАЛЬНОЕ					
регулярные					

Основы проектной деятельности	1	1	1	1	4
<i>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</i>					
<i>регулярные</i>					
Кружок «Я учу башкирский язык»	1				1
Кружок «Русская словесность»				1	1
Кружок «Развитие речи»		1	1		1
<i>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</i>					
<i>регулярные</i>					
Кружок «Шахматы в школе»	1	1	1	1	3
Кружок «Спортивные игры»		1	1	1	4
<i>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ</i>					
<i>нерегулярные</i>					
Школа позитивных привычек				0,5	1,5
<i>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</i>					
<i>регулярные</i>					
Кружок «Веселые нотки»»	1				1
<i>нерегулярные</i>					
Экскурсии в музеи, посещение театра	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого	5	4,5	4,5	5	19

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования по направлениям развития личности МБОУ СОШ с. Чишма на 2019-2020 учебный год разработан на основании ФГОС начального общего образования. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ; 2009;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, № 1576, от 31.12.2015);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача 11 Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Каждый ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся, такие, как: экскурсии, кружковые и секционные занятия, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Эти формы существенно отличаются от организационных форм в урочной системе обучения. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие обучающихся в общественно значимых делах;
- оказание помощи обучающимся в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения обучающихся;

- достижение личностных и метапредметных результатов

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности педагогический коллектив посчитал целесообразным принять как организационную оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ). Данную модель характеризует то, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы - учителя, классные руководители. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также всем персоналом школы; организует в классе педагогический процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; организует социально - значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Направления и формы реализации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность для учащихся в МБОУ СОШ с. Чишма организуется по 5 направлениям развития личности.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется на кружке «Шахматы в школе», которое подразумевает систематизацию подходов к изучению шахматной игры; формирование у учащихся системы понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации по теории шахматной игры; изучение основных приемов эффективного использования основных приемов шахматной игры. Кружок «Спортивные игры» направлен на повышение физических показателей младших школьников, через оздоровительные виды физического воздействия и спортивных игр. Также спортивно-оздоровительное направление реализуется посредством организации экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, динамические паузы и прогулки в начальной школе.

Общеинтеллектуальное направление реализуется на кружке «Я учу башкирский язык», который направлен на развитие речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение башкирским литературным языком в разных сферах, для достижения высокого уровня интеллектуального развития личности обучающегося. Формы реализации по данному направлению – кружковые занятия, беседы, игры.

– Кружок «Русская речь» развивает у детей творческие способности, познавательные интересы, самостоятельную мыслительную деятельность, формирует у них культуру речевого поведения, даёт возможность практической реализации творчества, формирует у учащихся положительное отношение к изучению родного языка, развивает личностные качества, воображение, мышление, умение делать логические выводы, побуждает к наблюдательности.

Кружок «Русская словесность» направлена на использование богатейших возможностей изучения русского языка в формировании речевой культуры учащихся, развитии лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций.

Духовно-нравственное направление заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других

институтов общества. В основу работы по данному направлению положены: Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. По итогам работы в данном направлении проводятся тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, выставки работ.

Социальное направление заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Реализуется на кружке «Основы проектной деятельности» подразумевает формирование умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности; умений формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыков овладения методикой сбора и оформления найденного материала. Формы реализации внеурочной деятельности по данному направлению: кружки, конкурсы, беседы.

Общекультурное направление заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление представлено кружком «Веселые нотки», которое направлено на формирование художественной культуры школьников, как неотъемлемой части их духовной культуры и продуктивной творческой деятельности. Формы реализации внеурочной деятельности по данному направлению: театральные кружки, кружковое занятие.

Все виды внеурочной деятельности должны ориентированы на воспитательные результаты:

- приобретение обучающимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с.Чишма рассмотрен и согласован Управляющим советом, протокол № 5 от 15.04.2019 года, а также рассмотрен и утвержден заседанием педагогического совета, протокол № 9 от 24 мая 2019г.

3) П. 3.3 изложить в следующей редакции

1) Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 02 сентября 2019 г.

Окончание учебного года – 1 класс – 23 мая 2020 г.

2-4 классы 30 мая 2020 г.

Продолжительность учебного года

I четверть – со 02.09.2019 г. по 26.10.2019 г., - 8 недель;

классов с 31.03.2020 г. по 23.05.2020 г., 38 учебных дней для 1 класса

II четверть – с 05.11.2019 г. по 28.12.2019 г., - 8 недель;

III четверть – для 1 класса с 13.01.2020 г. по 21.03.2020 г. – 9 недель с учетом дополнительных недельных каникул;

для 2-4 классов с 13.01.2020 г. по 21.03.2020 г. – 10 недель;

IV четверть – для 1 класса - с 31.03.2020 г. по 23.05.2020 г. – 8 недель;

для 2-4 класса - с 31.03.2020 г. по 30.05.2020 г. – 9 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года

Осенние – 8 дней с 28.10.2019 г. по 04.11.2019 г.

Зимние – 14 дней с 30.01.2019 г. по 12.02.2020 г.

Весенние – 8 дней с 23.03.2020 г. по 30.03.2020 г.

Летние – 92 дня с 01.06.2020 г. по 31.08.2020 г.

***Для учащихся 1 класса** устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17 по 22 февраля 2020 г.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы. Сроки проведения промежуточной аттестации с 11 мая по 29 мая 2020 г.

2) Регламентирование образовательной деятельности на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1 -4 класс .

3) Регламентирование образовательной деятельности на день.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Начало занятий в 9.00.

Продолжительность уроков в 1-4 классах: 45 минут.

В 1 классе предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока в день по 45 минут каждый)

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

– для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут. В 1 классах в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут в 1,2 четвертях, по 20 минут 2 раза в день в 3,4 четвертях.

Внеклассная работа, занятия по внеурочной деятельности (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия (консультации) организуются после уроков, с предусмотренным временем на отдых.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Занятия по внеурочной деятельности организованы:

на I уровне обучения – с 14.30;

Внеклассная работа организована с 15.00 ч.

4) Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ и РБ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью *И.И. Мухоморова* листов
Директор
Исканова И.А.



